Аннотации к рабочим программам УМК «Школа России» (1 класс)

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

 Рабочая программа по обучению грамоте для обучающихся 1-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены **цели:**

* формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка;
* развитие речевых умений;
* обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха;
* осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

 **Задачи** предмета «Обучение грамоте» решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи:

* выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения;
* обогащение и активизация словарного запаса обучающихся;
* формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
* воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора первоклассников на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений.

 Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного). На изучение предмета «Обучение грамоте» в 1 классе начальной школы отводится 8 часов в неделю (3 часа на обучение чтению и 5 часов на обучение письму), всего – 184 часа (23 учебные недели), 69 часа на обучение чтению и 115 часов на обучение письму. Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование», «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по обучению грамоте разработана на основании авторской программы Конакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А.,Бойкиной М.В. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник Азбука для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019 Прописи: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2022.

РУССКИЙ ЯЗЫК

 Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены **цели**:

* познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 50 часов (5 часов в неделю, 10 учебных недель). Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование», «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

 Рабочая учебная программа по русскому языку разработана на основании авторской программы Конакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. - М.: Просвещение, 2019

Пособие по русскому языку для учащихся общеобразовательных учреждений /В.П.Канакина / – М.: Просвещение, 2022.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

 Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены **цели**:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста;

формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

 Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

 На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1 классе – 30 часов (3 часа в неделю, 10 учебных недель). Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование», «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

 Рабочая учебная программа по литературному чтению разработана на основании авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник «Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019. Пособие по литературному чтению для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская / – М.: Просвещение, 2022.

МАТЕМАТИКА

 Рабочая программа по математике для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены **цели**:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

 На изучение предмета «Математика» 1 классе отводится – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование», «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса». Рабочая учебная программа по математике разработана на основании авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник «Математика» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019. Пособие по математике для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Моро, С.И. Волкова / – М.: Просвещение, 2022.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

 Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены **цели** **и задачи**

* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества, развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.
* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой.

           В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).

Первый круг вопросов, сгруппированных в теме « Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

 Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.

 На изучение предмета «Окружающий мир» отводится в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

 Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование», «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

 Рабочая учебная программа по окружающему миру разработана на основании авторской программы А.А. Плешакова. Для реализации программы выбран учебнометодический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение, 2019. Рабочая тетрадь в 2 частях

ТЕХНОЛОГИЯ

 Рабочая программа по технологии для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе определены **цели**:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико – технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.

2. Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.

3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1 классе – 33часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование», Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

 Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник «Технология» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение,2019.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

 Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий.

 В рабочей программе определены **цели:**

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;

саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

 развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека.

**Основные задачи**:

* **обучение** детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
* **развитие** у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе – 33часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Поурочное планирование» «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству разработана на основании авторской программы Б.М. Неменского. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» для 1 класса / Л.А. Неменская – Москва: «Просвещение»,2019.

# Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку

 Рабочая программа предмета «Русский (родной) язык» для 1 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

**Цель:** русского родного языка - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

• развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.

• воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 Для реализации программного материала используются учебники:

Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2023

# На изучение предмета «Русский родной язык» отводится 33часа: по 1 ч в неделю

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование.

 **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

 Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть и, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

 **Цели обучения**: – обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;

 – формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности;

– совершенствование всех видов речевой деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

 – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

 **Задачи обучения**:

– -чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;

– освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора;

– овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

 – формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

На изучение предмета « Литературное чтение на родном (русском ) языке» отводится 1 ч. в неделю 33 часа.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование.