**Аннотации**

**к рабочим программам начальной школы**

**УМК «Школа России»**

**3 класс**

**Учебный предмет «Русский язык»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А. Стефаненко.

Обучение ведется по учебникам «Русский язык»3 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ № 4»на изучение отводится 5 часов в неделю, 170 часов за год.

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы«Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.

Обучение ведется по учебникам«Литературное чтение» 3 классв 2-х частях, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина.

Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечи­вает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение **следу­ющих целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ №4»на изучение предмета в 3 классе отводится 3 часа в неделю, за год 102 часа.

**Учебный предмет «Математика»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение ведется по учебникам«Математика»3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Изучение математики  в начальной  школе  направлено на достижение следующих **целей:**

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие  задачи**:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ №4» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, за год136 часов.

**Учебный предмет «Окружающий мир»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы«Окружающий мир» Плешаков А.А.

Обучение ведется по учебникам«Окружающий мир»3 класс в 2-х частях, автор А.А. Плешаков.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующей цели:

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование гражданской и этнической идентичности младшего школьника, уважительного отношения к культурным и семейным ценностям, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ №4»в 3 классе отводится 2 часа в неделю, за год 68 часов.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров,Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.

Обучение ведется по учебнику«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. под ред. Неменского Б.М.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Согласно утверждённому учебному плануМАОУ «АСОШ №4» отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

**Учебный предмет «Технология»**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы«Технология» Цирулик Н.А.

Обучение ведется по учебнику «Технология» Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ № 4» отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

**Литературное чтение на родном (русском) языке**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией Е.Н. Кутейниковой /Авторской программы по литературному чтению на родном (русском) языке Е.Н. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Основные цели программы:**

**-**расширение представлений о литературном чтении на родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия родной (русской) литературы;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родной (русской) литературе, а через него - к родной культуре;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц литературного языка, об основных нормах родного (русского) литературного языка и речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

**Цели и задачи обучения литературному чтению на родном (русском) языке:**

**-**развитие интереса к литературному чтению на родном (русском) языке как к учебному предмету;

**-**приобретение знаний, умений, навыков по литературному чтению на родном (русском) языке;

**-**пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием литературного языка;

**-**развитие мотивации к изучению литературного языка;

**-**развитие творчества и обогащение словарного запаса;

**-**совершенствование общего языкового развития учащихся;

**-**углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

**-**воспитание культуры обращения с книгой;

**-**формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

**-**развивать смекалку и сообразительность;

**-**приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

**-**развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

**-**учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;

- воспитание речевого этикета; потребности пользоваться языковым богатством, совершенствовать свою устную речь, делать ее правильной, точной, богатой; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) литературного языка во всех сферах жизни; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; культуры общения с представителями разных социальных групп; гордости за свою Родину, историю, культуру; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ №4» отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

**Родной (русский) язык**

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией О.М. Александровой /Авторской программы по родному (русскому) языку О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Основные цели программы:**

**-**расширение представлений о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия родного (русского) языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному (русскому) языку, а через него - к родной культуре;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного (русского) языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой);

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным (русским) языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

**Цели и задачи обучения родному (русскому) языку:**

**-**развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

**-**приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

**-**пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

**-**развитие мотивации к изучению русского языка;

**-**развитие творчества и обогащение словарного запаса;

**-**совершенствование общего языкового развития учащихся;

**-**углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

**-**формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

**-**развивать смекалку и сообразительность;

**-**приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

**-**развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

**-**учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;

- воспитание речевого этикета; гордости за свою Родину, историю, культуру; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) языка; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;культуры обращения с книгой;патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ «АСОШ№4» на изучение родного (русского) языка в 3 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год (34 учебные недели).