



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 марта 2024 года

г. Чита

~ 114-р

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению
качества образования в Забайкальском крае
на 2024–2026 годы**

С целью повышения качества образования в Забайкальском крае, проведения комплекса мероприятий по улучшению образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2024–2026 годы (далее – «дорожная карта»).
2. Министерству образования и науки Забайкальского края обеспечить реализацию «дорожной карты».

Исполняющая обязанности
заместителя председателя
Правительства Забайкальского края



В.В. Бессонова



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Забайкальского края

от 21 марта 2024 года № 114-р

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования
в Забайкальском крае на 2024-2026 годы

Показатель плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования
в Забайкальском крае на 2024–2026 годы

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, %

Математика (база)				Математика (профиль)				Русский язык				Физика				Химия				Биология			
2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
4,56	3,56	3,3	3	12,6	10,6	10,3	9,5	0,75	0,6	0,5	0,4	16,71	15,5	14	13	32,79	30	27	23	24,91	20	15	13

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
1. Организационно - правовое и административное сопровождение				
1.1.	Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2024–2026 годы	Министерство образования и науки Забайкальского края (далее – Минобрнауки)	Январь – февраль 2024 года	Утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края
1.2.	Утверждение целевых показателей повышения качества образования по каждому муниципальному району (округу), городскому округу	Минобрнауки, главы муниципальных районов (округов), городских округов Забайкальского края	Январь – февраль 2024 года	Утверждены целевые показатели повышения качества образования по каждому муниципальному району (округу), городскому округу Забайкальского края

1	2	3	4	5
1.3.	Внесение показателей по повышению качества образовательных результатов в оценку деятельности глав муниципальных районов (округов), городских округов Забайкальского края	Минобразования	Январь – февраль 2024 года	Внесены в оценку деятельности глав муниципальных районов (округов), городских округов Забайкальского края показатели по качеству образовательных результатов
1.4.	Проведение региональных совещаний с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МОУО) по вопросам повышения качества образования	Минобразования	Ежеквартально	Проведен мониторинг плана повышения качества образования
1.5.	Создание базы данных учителей химии, математики, русского языка, физике, биологии, работающих в 11 классах в 2023–2024 учебном году	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края)	Ежегодно, сентябрь	Сформирована база учителей химии, математики, физики, биологии, русского языка, работающих в 11 классах
1.6.	Организация отбора на поощрение учителей, участвующих самостоятельно в ЕГЭ, набравших 98–100 баллов и имеющих выпускников, набравших по соответствующему предмету 98–100 баллов	Минобразования	Октябрь 2024 года	Выплата поощрения учителям, участвующим самостоятельно в ЕГЭ, набравшим 98–100 баллов и имеющим выпускников, набравших по соответствующему предмету 98–100 баллов
1.7.	Организация отбора на поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Минобразования	Октябрь 2024 года	Выплата поощрения учителям, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования				
2.1.	Проведение постоянно действующего семинара «Единый методический день учителя» для учителей	ИРО Забайкальского края, региональные методисты по предметам	Сентябрь – май, еженедельно	Уменьшение доли учителей с высоким уровнем профессиональных дефицитов

1	2	3	4	5
2.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для учителей, работающих в 11 классах, на основе анализа результатов диагностики профессиональных (предметных и методических) дефицитов и сопровождение их реализации, формирование групп по затруднениям	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Сентябрь – декабрь, ежегодно	Разработаны ИОМ на основе анализа результатов диагностики профессиональных (предметных и методических) дефицитов, организовано сопровождение реализации ИОМ не менее 30 % от общего количества учителей, работающих в 11 классах по физике, математике, химии, биологии, русскому языку
2.3.	Организация интенсивов по решению трудных заданий ЕГЭ для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка, работающих в 11 классах в 2023–2024 учебном году	Методисты ИРО Забайкальского края, региональные методисты, ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	Январь, март 2024 года (в каникулярное время)	Организовано методическое сопровождение учителей по ликвидации профессиональных дефицитов (не менее 3 интенсивов по каждому предмету)
2.4.	Мониторинг подключения к интенсивам по решению трудных заданий ЕГЭ для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка, работающих в 11 классах в 2023–2024 учебном году, учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами	ИРО Забайкальского края	Январь – март 2024 года	Обеспечено подключение 100 % учителей 11 классов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, к интенсивам по решению трудных заданий ЕГЭ для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка
2.5.	Организация сетевого взаимодействия «Учитель по обмену»	Руководители районных методических служб	Май 2024 года	Организовано сетевое взаимодействие в 35 муниципальных образованиях Забайкальского края
2.6.	Обучение учителей проектированию индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) для обучающихся	ИРО Забайкальского края	По курсовой подготовке	Совершенствование профессиональных компетенций не менее 100 учителей в области проектирования ИОТ

1	2	3	4	5
2.7.	Проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (предмет) в соответствии с ФГОС среднего общего образования»	ИРО Забайкальского края	По плану курсовой подготовки	Совершенствование профессиональных компетенций не менее 100 учителей в области организации работы по подготовке обучающихся к ГИА по химии, биологии, физике, математике, русскому языку
2.8.	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся», «Управление реализацией основной образовательной программы по результатам внешней и внутренней оценки качества образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»	ИРО Забайкальского края, МОУО	По плану курсовой подготовки	Совершенствование профессиональных компетенций не менее 100 руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций
2.9.	Организация работы постоянно действующего семинара для молодых учителей математики «Изучение основных содержательных линий базового курса математики и методики их преподавания. Требования к уровню подготовки учащихся в условиях новой системы оценки качества образования; решение задач повышенной сложности; анализ заданий ЕГЭ и ГИА»	ИРО Забайкальского края	С октября 2023 года по май 2024 года	Повышение уровня профессиональных компетенций не менее 100 учителей
2.10.	Участие учителей Забайкальского края в диагностике профессиональных компетенций	ИРО Забайкальского края, ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» (далее – КЦОКО), Минобразования	По федеральному графику проведения	Увеличение доли учителей, принявших участие в оценке компетенций, получивших результаты не ниже базового уровня

1	2	3	4	5
2.11.	Определение наставников учителям, работающим в школах с низкими образовательными результатами	ИРО Забайкальского края	Январь – март 2024 года	Сформирован список наставников учителям, работающим в школах с низкими образовательными результатами
2.12.	Использование возможностей государственной информационной системы (далее – ГИС) «Образование Забайкальского края» для анализа образовательных результатов обучающихся	ИРО Забайкальского края, руководители общеобразовательных организаций	По графику проведения контрольных, проверочных работ	Получены данные о результатах обучающихся, сгенерированные в ГИС «Образование Забайкальского края»
3. Работа с обучающимися по повышению качества образования				
3.1.	Проведение диагностической работы по определению уровня освоения ФГОС общего образования выпускниками 11 классов:	КЦОКО, общеобразовательные организации		Выявлен актуальный уровень подготовки выпускников к ГИА, составлена аналитическая справка для руководителей МОУО
	по химии		Декабрь, февраль, ежегодно	
	по математике (базовый уровень)		Декабрь, февраль, ежегодно	
	по математике (профильный уровень)		Декабрь, февраль, ежегодно	
	по русскому языку		Декабрь, февраль, ежегодно	
	по физике		Декабрь, февраль, ежегодно	
	по биологии		Декабрь, февраль, ежегодно	
3.1.1.	Анализ результатов диагностических работ по предметам и результатов четвертных, итоговых отметок	КЦОКО, ИРО Забайкальского края, МОУО, общеобразовательные организации	Ежегодно, декабрь, апрель	Корректировка ИОТ при расхождении результатов диагностических работ и результатов четвертных, итоговых отметок
3.2.	Проектирование ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	Руководители общеобразовательных организаций, учителя	Ежегодно, ноябрь	Разработано не менее 90 % ИОТ от общего количества выпускников

1	2	3	4	5
3.3.	Реализация ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	Руководители общеобразовательных организаций, учителя	Ежегодно, ноябрь – апрель	Реализовано 100 % разработанных ИОТ
3.4.	Промежуточная диагностика в формате ЕГЭ	КЦОКО, руководители общеобразовательных организаций	Ежегодно, декабрь	Выявлена динамика уровня подготовки выпускников к прохождению ЕГЭ
3.5.	Корректировка ИОТ школьников в соответствии с полученными результатами	Руководители общеобразовательных организаций, учителя	Ежегодно, декабрь	Скорректированы 100 % ИОТ с учетом промежуточных результатов
3.6.	Организация обучения обучающихся 11 классов в онлайн-школе при ФГБОУ ВО «Забайкальский институт железнодорожного транспорта» (далее – ЗаБИЖТ), «Точка роста – онлайн-школа ЗаБИЖТ» (по профильной математике, физике)	ФГБОУ ВО «ЗабИЖТ», Минобрразования	Февраль – май 2024 года	Не менее 200 обучающихся 11 классов прошли обучение в онлайн-школе по физике, математике
3.7.	Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Русский язык» (решение задач в рамках реализации каскадной модели обучения)	Учителя общеобразовательных организаций	С октября 2023 года по март 2024 года, еженедельно	Проведены практикумы по разбору заданий и их решению
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования				
4.1.	Проведение краевого родительского собрания для родителей выпускников «Как успешно сдать ГИА в 11 классе»	Минобрразования	Ежегодно, ноябрь, апрель	Организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов
4.2.	Ознакомление родителей с результатами входной диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	Ежегодно, ноябрь, март	Информированы 100 % родителей выпускников о результатах входной диагностики
4.3.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся 11 классов по определению индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	Руководители общеобразовательных организаций	Ежегодно, ноябрь	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты выпускников

1	2	3	4	5
4.4.	Ознакомление родителей с результатами промежуточной диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в образовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	Ежегодно, март	Информированы 100 % родителей выпускников о результатах промежуточной диагностики
